

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Karen Dunn

<https://www.cadre21.org/membres/kdunn-cefsk-ca>

Date d'obtention : 2020-06-27 19:45:00

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage a bien des avantages en termes de différenciation et la possibilité d'engager les élèves plus activement dans leurs apprentissages

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je m'intéresse à produire des vidéos pour mes cours de mathématiques. Des courtes vidéos pour aider avec la correction, des mini-leçons de révision mais aussi que les élèves créent des vidéos pour montrer leurs apprentissages et aussi expliquer les étapes des solutions et leurs façons de comprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je vois l'impact au niveau de l'engagement pour les élèves. Ils peuvent avancer à leur propres rythmes et selon leurs propres pistes d'intérêt. Une bonne façon également de capter leur attention . En se limitant la durée des vidéos, je dois vraiment choisir ceux que est le plus essentiel à communiquer et rester plus sur la tâche.