

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : julie bournival

<https://www.cadre21.org/membres/julie-bournival005-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-26 18:40:35

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je le faisais mais pas en posant des questions SVA et pas le retour sur le film avec discussion.

Je vais maintenant faire ces questions avant le visionnement ou comme point de départ (amorçage) à la nouvelle matière.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je veux essayer la classe inversée dans certains concepts en sec 1.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Pour certains, ils ont fait quelques vidéos (tictoc ou autre), durant la pandémie. Ils sont habiles avec cette pratique. Les autres vont acquérir une nouvelle compétence.

Pour l'engagement, je sais pour l'avoir essayé cela fonctionne. Je ne peux au départ les placer en groupe (de 3 ou 4 élèves) pour écouter un vidéo sur un seul appareil avec le haut parleur intégré à l'appareil. J'ai vu mon erreur avec l'expérimentation et les informations que je viens de consulter à cette formation. Je vais aller à la classe inversée à la suite de celle-ci.

La motivation était à son plus haut niveau mais les étapes n'étaient pas de même durée. J'ai réalisé que la tâche était plus grosse pour quelques équipes. Je vais devoir morceller la tâche pour sa durée plus égale et un ordinateur pour les vidéos par personnes.

Lors de l'examen et du petit questionnaire qui portait sur cette matière la taux de réussite m'a impressionné.