

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Marilou Morin

<https://www.cadre21.org/membres/mmorin-csh-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-12 18:04:27

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'aimerais en faire l'utilisation davantage. Les élèves regardent beaucoup de vidéos de danse et je sais qu'ils apprennent beaucoup de mouvements de cette façon. Le fait de pouvoir reculer, revoir, réécouter une vidéo peut être très pertinent pour plusieurs élèves ayant de la difficulté avec la mémorisation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vois plusieurs façons d'intégrer les vidéos dans mon enseignement.

- Filmer les échauffements avec les explications pour chaque groupe.
 - Filmer les élèves pour leur permettre de s'autoévaluer et de voir les points forts et les points à améliorer.
 - Faire un vidéo-clip dansé.
 - Produire une publicité dansée et la filmer.
 - Filmer les chorégraphies et les exercices pour permettre aux élèves de pratiquer à la maison sans se fier seulement sur ce qu'ils ont retenu en classe.
- 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je vois plusieurs avantages en lien avec l'intégration de la vidéo dans mon enseignement.

1. Permet aux élèves de pratiquer et réviser à la maison. (Favorise la réussite)
2. Permet aux élèves de voir leur progression durant l'année. (Source de motivation)
3. Permet aux élèves de s'impliquer dans des projets technos. (Engagement envers la discipline)