cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage :

l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Guillaume Sauriol-Lacoste
https://www.cadre21.org/membres/4262644325ca6428abaf3c71

Date d'obtention : 2020-06-11 01:11:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Les outils semblent infinis et surtout permettent d'utiliser la créativité de l'élève lorsque utilisé comme production. Pour les notions théoriques, les élèves peuvent aller à leur rythme et "rembobiner" les explications au besoin. C'est beaucoup plus efficace. Les projets vidéos sont définitivement plus stimulants pour les jeunes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je compte faire créer des courts métrages et même des très courts exercices pour intégrer les notions cinématographiques. Aussi, je pourrais créer des capsules vidéo qui résument les éléments importants de mon contenu disciplinaire.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Si mes capsules sont ludiques, elles seront assurément plus intéressantes que la dynamique traditionnelle de classe qui varie selon les aléas incontrôlables et distractions potentielles. Les élèves qui seront mis au défis de création, risquent de mieux s'impliquer qu'avec une rédaction ou autre travail plus intellectuel.