

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Frédéric Delage

<https://www.cadre21.org/membres/fdelage-csh-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-10 19:46:51

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Il faut que j'en inclus davantage dans mes cours. J'utilise parfois des "teaser" pour lancer une nouvelle activité mais il serait possible d'en mettre davantage afin de diminuer la portion "magistrale" de mes cours pour favoriser davantage la classe inversée. Je pense à mon contenu de cours en badminton de 5e secondaire où certains tutoriels pourraient être proposés aux élèves selon leurs habiletés individuelles. Cela rendrait le cours plus dynamique mais surtout plus personnalisé.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La vidéo pourrait susciter un intérêt vis-à-vis un nouveau moyen d'action (nouvelle activité sportive). De même, elle pourrait permettre de donner de l'information à l'élève avant le cours afin de maximiser le temps d'engagement moteur lorsque ce dernier se présente au cours. Et finalement, avec une vidéo produite par l'élève, il serait plus facile de recueillir et de conserver des traces de notre intention pédagogique de départ.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que les 3 valeurs mentionnées seraient augmentées! Certains élèves, disons moins sportifs de nature, pourraient être davantage motivés et engagés par l'ajout de la vidéo. De plus, le fait de se filmer (par exemple) et de tout de suite pouvoir se voir (et se revoir) peut aider à atteindre son/ses objectif(s). Avec l'application Flipgrid, l'élève peut recevoir la rétroaction directement de sa vidéo, c'est génial!