CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

Badge attribué à : jonathan bujold

https://www.cadre21.org/membres/jonathan-bujold-cssrl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-03 18:33:35

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Elle permet aux élèves de voir la matière en dehors des heures de classe et à leur rythme. Ce qui permet d'avoir plus de temps en classe pour de la consolidation.

C'est aussi un moyen parfois ludique, mais surtout différent de présenter la matière, ce qui peut améliorer la motivation et l'intérêt des élèves.

Elle facilite la rétroaction. par exemple, je peux me filmer en corrigeant les travaux. L'élève a ainsi une rétroaction personnalisée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ? J'ai commencé à intégrer la vidéo comme rétroaction à l'aide de Screencastify. Je corrige ainsi en direct les travaux de mes élèves.

Éventuellement, je prévois tourner des capsules pédagogiques que les élèves regarderaient de la maison afin d'avoir plus de temps en classe pour approfondir ou répondre aux questions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'élève devrait se sentir davantage engager dans ses travaux à la maison puisqu'il aura de la difficulté à suivre si la matière n'a pas été vue en devoir à la maison.

De meilleures rétroactions ne peuvent qu'aider les élèves à développer leurs connaissances et compétences.