

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Bonhomme Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/f6bda884a187c658ad91c062>

Date d'obtention : 2020-06-02 15:25:05

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

En fait je m'aperçois qu'avec la technologie on peut pousser un peu plus le simple vidéo. Avec les applications tel que EDpuzzle notre vidéo répond bien à notre intention pédagogique que nous déterminons avant et met l'élève en action dans ses apprentissages. L'élève se sent impliqué dans sa formation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est évident que nous en formation professionnelle c'est une approche tout à fait approprié et je crois que ça répondrais à un grand besoin d'autonomie de nos élèves. Les élèves se sentent souvent démotivé d'être assis en classe 6 heures par jour à écouter du magistral. Donc en faisant des classes inversés on pourrait mettre l'élève plus actif dans ses apprentissages et il sentirait qu'il a plus de contrôle dans sa formation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Avec des vidéos ou l'élève peut apprendre à son rythme, répondre à des questions, revoir les vidéos ou il a moins compris certaines notions, l'élève prend le contrôle de sa formation. En formation professionnelle nous avons des élèves qui n'ont pas été à l'école depuis un bon moment et trouve très difficile le retour à l'école. Souvent ils trouvent que ça va trop vite, ils se sentent en compétition avec les autres, ils perdent confiance, ils se sentent jugé lorsqu'ils posent des questions. Avoir des vidéos qu'ils peuvent regarder comme ils veulent serait très motivant pour eux et les mettraient en confiance .