

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Long CHRISTINE

<https://www.cadre21.org/membres/christine-long-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-05-29 14:13:35

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

À première vue, je vois que c'est un outil facile à utiliser avec mes élèves qui me permettrait de consacrer davantage de temps pour aider mes élèves dans leurs apprentissages en leur donnant du un à un en donnant accès aux autres élèves à des vidéos d'enseignement. Je peux aussi voir l'utilisation de l'élève pour me donner des pistes sur ses apprentissages beaucoup plus facilement qu'avec un travail écrit ou une communication verbale qui peut être difficile à planifier.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Certainement comme journal d'apprentissage pour me donner des traces des apprentissages des élèves. Je vais aussi faire des vidéos sur des notions que les élèves pourront écouter à leur guise au lieu de devoir expliquer les mêmes notions à répétition. Je pourrai consacrer davantage de temps aux élèves nécessitant une intervention directe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

ça peut leur permettre de s'avancer à leur rythme et de s'investir davantage au lieu d'attendre l'ensemble du groupe. Pour les élèves en difficultés, ils pourront se servir des vidéos pour revoir des notions et assurer un apprentissage en profondeur.