CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : claudine lahaie
https://www.cadre21.org/membres/claudine-lahaie-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-20 16:11:20

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Elle permet aux élèves de faire une pause dans la vidéo afin de revoir un segment, ce qui favorise l'assimilation de notions en lien avec un cours et d'y aller à son propre rythme. En classe, lors d'un cours théorique, cela va parfois trop vite pour certains élèves. Le visionnement d'une vidéo à caractère pédagogique va ainsi pouvoir permettre aux élèves de revoir la notion. Cette façon de faire s'inscrit dans un mouvement de différenciation pédagogique.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
C'est un complément à un cours donné en classe. Cela permet de revoir la matière vue en salle de classe et ainsi être en mesure de débuter un travail et s'assurer d'être sur la bonne voie.

La vidéo varie et dynamise l'enseignement. C'est un support apprécié qui rejoint les jeunes de notre époque.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Les élèves s'engageraient davantage dans leurs travaux puisque les ressources seraient facilement accessibles. Cela devient plus difficile d'être désengagés et ils seraient plus impliqués par la force des choses. En fait, ils n'auraient plus d'excuses pour ne pas faire un travail ou pour ne pas respecter les exigences d'un travail.