CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à :
https://www.cadre21.org/membres/

Date d'obtention : 2020-05-19 15:30:36

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
La vidéo permet de rejoindre les jeunes qui, dans un changement de culture, s'associent davantage à ce type d'outil. Ce modèle d'apprentissage ajoute de la valeur à l'enseignement en variant la pratique. L'idée est de capter l'attention des apprenants, rendre le contenu efficace et les apprentissages accessibles dans différents contextes.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Insérer la capsule vidéo dans une pratique d'enseignement peut se faire fréquemment. On peut l'offrir pour introduire une nouvelle notion. La capsule disponible peut être visionnée avant l'enseignement concret dans une salle classe. Les variantes sont nombreuses. On peut s'en servir aussi comme preuves d'apprentissages. La triangulation, telle qu'expliquée dans la théorie, permet l'observation des habiletés des apprenants entre autre. On peut aller plus loin en proposant des productions telles que: maquettes, sondage, journaux,etc. À travers ces productions, l'élève peut verbaliser sa compréhension ce qui nous amène à échanger avec ce dernier par le questionnement. La vidéo créative laisse place à l'élève d'expliquer et nous, de recueillir des données.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Un impact positif sans aucun doute parce que la vidéo créative ajoute de la valeur à l'enseignement. On parle de la valeur cognitive, la valeur expérientielle (donner accès à de nombreuse expériences diverses) et la valeur affective. Cette dernière a pour résultat d'augmenter la motivation. Il est d'ailleurs prouvé que lorsque qu'un étudiant est motivé, il est davantage engagé dans ses apprentissages. Finalement, parce que l'enseignant a accès à de nombreuses données pour l'évaluation, il est davantage facile d'émettre un jugement professionnel juste et équitable. Le niveau de réussite est aussi influencé à la hausse. Toutes les raisons sont favorables à l'utilisation de la vidéo créatrice à notre pratique.