CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Judith Lamarre
https://www.cadre21.org/membres/judith-lamarre-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-18 15:31:07

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Cela me permet d'être plus disponible pour mes élèves. Je me sens moins à la course dans mon enseignement et j'ai plus le temps pour faire de la vraie rétroaction avec eux. L'apprenant à la chance de pouvoir poser ses questions et d'apprendre à son rythme.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
J'enseigne les arts plastiques et pour cela c'est très pertinent comme forme d'enseignement. L'utilisation de la vidéo en rétroaction permet à l'élève de mieux ciblé ses difficultés et me permet une réelle rétroaction pertinente de ses acquis et de ce qui est en train d’acquérir.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Cet usage pourrait davantage impliquer l'élève dans son apprentissage. Le fait d'apprendre à leur rythme leur permet de mieux réussir et de développer leur autonomie. La vidéo me permet de rendre accessible la visite de musées du monde entier, me permet de leur enseigner des connaissances qu'ils peuvent revoir à leurs guises. Cela rend accessible une tonne d'informations qu'il me serait difficile d'enseigner à tous en même temps. Cela permet à l’élève qui veut aller plus loin de poursuivre son apprentissage.