CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Mylène Pierre Charles
https://www.cadre21.org/membres/mylene-pcharles-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 23:35:46

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Comme nous les adultes, c'est un peu un réflexe lorsqu'on cherche des réponses de se dire: « Quelqu'un a sûrement fait une vidéo sur le sujet!» L'utilisation des vidéos permet à chaque élève d'aller à son rythme et rejouer la vidéo pour entendre à nouveau une explication sans nécessairement poser la question au professeur ou paraître de l'élève qui n'a pas compris en même temps que le reste de la classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
L'utilisation des vidéos a toujours fait partie d'une ressource que les élèves pouvaient utilisés.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'élève faible ne sent pas juger, car il va à son rythme. Donc,il est engagé malgré ses difficultés. L'élève fort n'est pas démotivé par un enseignant qui répète constamment une notion déjà comprise. Il est engagé, car cela ne semble pas répétitif et trop facile,