

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Maxime Murphy-Marion

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-murphy-collegeletendre-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-15 20:07:23

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Que celui-ci peut servir d'apprentissage, de preuve d'apprentissage et de ressource pédagogique. Je n'avais pas réellement réfléchi aux 4 possibilités que la vidéo créative pouvait amener dans l'apprentissage. J'ai toujours utilisé les vidéos comme outil pédagogique d'enseignement seulement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise déjà la création de vidéo et l'utilisation de celle-ci comme outil pédagogique d'enseignement. Par contre, suivant cette formation, je réalise d'autres utilisations possibles à mon enseignement comme preuve d'apprentissage par mes élèves qui eux peuvent créer leur vidéo. De plus, un projet vidéo par les élèves serait très intéressant pour l'un de mes projets en chimie expérimentale. Je crois bien pouvoir le réaliser via un projet vidéo par les élèves l'année prochaine.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Pour avoir utilisé souvent des vidéos explicatives de la matière avec mes élèves, je sais que ceux-ci aiment bien pouvoir écouter les vidéos avec leur écouteurs et de pouvoir faire pause quand ils le désirent. Je pense qu'un projet vidéo créé par eux aurait encore plus d'impact sur leur motivation et leur engagement dans leur réussite scolaire. La création d'un projet vidéo amènerait un côté artistique à la chimie (matière enseignée). Cela motiverais probablement plusieurs de mes élèves qui trouvent la chimie trop abstraite.