CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : GBordeleau
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-bordeleau-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 19:21:50

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
J'utilise déjà beaucoup les vidéos, mais plutôt comme ressource pédagogique. En étant enseignante de sciences, je montre beaucoup de vidéo explicatifs sur divers sujets tout au long de l'année. Je réalise maintenant qu'il y a certaines approches que je n'exploite pas vraiment actuellement, comme l'utilisation des vidéos comme outils d'apprentissage.

Je réalise aussi que la création de mes vidéos d'outils d'apprentissages sont parfois trop longs et qu'ils gagneraient à être plus concis (donner de courtes explications sur un sujet plus difficile au lieu d'expliquer le PowerPoint au complet en 20 minutes).
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
J'aimerais demander à mes élèves de créer des vidéos explicatifs sur certains sujet par eux-mêmes afin de les envoyer au restant de la classe. En travail d'équipe, plusieurs élève apprécient des explications de la part de leurs collègues de classe qui utilisent un langage différent du mien. Cela pourrait être bénéfique autant pour les élèves qui visionnent, que les élèves qui créent ces vidéos, puisque ce dernier implique aussi de bien connaître son sujet dans le but de l'expliquer.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que cela amènerais les élèves à aller plus loin dans la compréhension de certains sujet en leur demandant de créer eux même des vidéos explicatifs pour les autres membres de la classe. Je crois que cela leur demanderait de s'engager d'avantage dans la compréhension de ce sujet en plus de leur donner un sentiment de confiance quant à la connaissance de ce sujet en particulier.