

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Marie-Anne Chemali

<https://www.cadre21.org/membres/marie-a-chemali-collegeletendre-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-15 16:43:10

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Les élèves sont souvent devant leur écran électronique. Il faut utiliser cela pour leur apprentissage. L'utilisation de la vidéo peut être un outil pédagogique ainsi qu'un outil d'apprentissage. De plus, c'est une preuve d'apprentissage et une ressource pédagogique. Nous pouvons enseigner de la nouvelle matière et donner de la rétroaction aux élèves d'une manière efficace. La vidéo peut aussi être un moyen de communication!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante d'anglais langue seconde, je peux utiliser la vidéo en introduisant de nouvelles notions (grammaire, stratégies de lecture, etc.).

De plus, je peux demander aux élèves de produire leurs propres vidéos, ce qui servira de moyen pour suivre leur compétence orale en anglais. Je peux aussi donner facilement de la rétroaction aux élèves d'une manière plus rapide.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves de nos jours sont très à l'aise avec l'utilisation de la technologie et des réseaux sociaux. Ils ont l'habitude de se filmer régulièrement et de partager cela avec leurs amis. Selon moi, l'utilisation de la vidéo augmenterait la motivation des élèves, car cela leur donne la possibilité d'utiliser leur créativité et de partager leurs idées d'une manière donc ils sont déjà familiers avec.