

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Audrey Riopel

<https://www.cadre21.org/membres/0b011a894d2113249acf4e65>

Date d'obtention : 2020-05-15 16:42:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Étant une adepte moi-même de la plateforme Youtube, je ne suis pas surprise de voir que nos élèves s'y réfèrent de plus en plus. Cela m'a ouvert davantage sur la valeur affective de l'ajout d'une vidéo en classe ou l'utilisation de celle-ci lors d'un modèle de classe inversée. Je constate les effets positifs d'un apprentissage au rythme de l'élève et vois l'avantage d'avoir plus de temps pour répondre aux questions individualisées des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans la situation actuelle, l'utilisation de vidéos afin de motiver nos élèves et d'obtenir un contact le plus « réel » possible m'amène encore plus à vouloir inclure des vidéos éducatives à mon enseignement à distance. Je vois aussi une belle possibilité d'impliquer les élèves avec un projet de vidéo soit en leur demandant de créer eux-mêmes une capsule informative (par exemple sur une notion de grammaire) qui pourrait par la suite être partagée aux autres élèves. La vidéo devenant ainsi publique, j'arriverais donc à motiver mes élèves à distance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme j'ai pu le lire dans les études présentées lors de cette formation, les vidéos ajoutent une valeur cognitive, expérientielle et affective à l'enseignement. En confinement, j'estime que le côté expérientiel pourrait s'avérer fort libérateur pour certains élèves qui vivent des situations difficiles à la maison. J'estime aussi que le fait que les élèves puissent me voir lors de capsules éducatives permet d'augmenter leur motivation, car j'ai réussi à établir un lien de confiance avec eux au cours de l'année scolaire.