CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Sarah-Emmanuelle Dubeau
https://www.cadre21.org/membres/sarah-emmanuelle-dubeau-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 14:03:07

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
J'ai adoré le principe de l'enseignement par vidéo. Je trouve pratique le fait que les élèves y vont à leur rythme et l'enseignante peut être plus disponible pour répondre aux questions ou donner du soutien.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
J'ai une classe de francisation au secondaire où les élèves sont intégrés graduellement dans les cours au régulier. Donc, j'ai certains élèves pour 8 périodes et d'autres pour 26. Dans mes 26 périodes, ça me fait environ 12 groupes de travail différents. Donc, c'est très compliqué pour la planification. Avec ceci, je pourrais me servir de la vidéo pour ceux qui manquent une notion. Pendant, par exemple, que les autres travaillent sur un projet, un élève qui aurait manqué une période, pourrait rattraper. En plus de tout ça, je pourrait aider tous mes élèves dans une même période, même s'ils ne font pas le même travail.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que les élèves pourraient plus travailler à leur rythme, sans être bousculés par la contrainte de temps. Cela ferait en sorte qu'il seraient plus motivés parce qu'ils sentiraient une évolution et seraient beaucoup moins "perdus" s'ils ont manqué une étape. De plus, j'ai l'impression que l'aspect vidéo peut être un plus pour leur engagement parce qu'ils sont habitués d'avoir de l'information par vidéo. D'y aller avec leur façon d'apprendre plutôt que de leur imposer la façon dont moi j'ai appris pourrait surement être bénéfique pour leur réussite.