CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Caryne Cyr
https://www.cadre21.org/membres/caryne-cyr-csshbo-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-08 15:21:14

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
J'aimerais utiliser la vidéo en situation d'apprentissage pour utiliser la pédagogie de la classe inversée. J'aimerais envoyer des vidéos éducatifs qui me permettront de transmettre les apprentissages à la maison afin de pouvoir mener des activités et des projets en classe. De plus, je veux utiliser cet outil pour communiquer avec les parents. Je veux leur envoyer un résumé des travaux à faire, des activités vécues en classe et pour un compte-rendu positif sur leur enfant (progression et défi). Finalement, je veux utiliser la vidéo avec mes élèves. Je désire qu'il puisse l'utiliser pour présenter, pour me transmettre leur raisonnement ou pour s'autoévaluer.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En tant qu'enseignante :
- vidéo éducative envoyée à la maison
- code QR sur les affiches pour les renvoyer à la vidéo explicative
- message aux parents sur les notions à voir et les travaux attendus
- message hebdomadaire aux parents sur les activités vécues en classe
- message aux parents sur la progression et les défis de leur enfant

Pour les élèves :
- vidéo de présentation
- vidéo de visites virtuelles ou explicatives
- vidéo pour expliquer leur raisonnement (exemple lors d'une résolution de problème)
- vidéo d'autoévaluation
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que cette façon d'utiliser la vidéo va enrichir mon enseignement et me donner plus de temps pour des interventions ciblées en classe. De plus, les élèves seront plus motivés à écouter une vidéo à la maison que de faire un devoir. Ils sentiront que c'est vraiment essentiel à leur apprentissage. De plus, ils pourront y retourner en cas d'oubli ou d'incertitude. L'utilisation de la vidéo pour communiquer avec les parents permettra aux élèves de savoir qu'il y a un suivi constant entre l'école et la maison. Finalement, le fait qu'ils pourront en produire par eux-même les motivera à faire des présentations, des projets et à expliquer ce qui se passe dans leur tête. Ils seront de plus en plus habiles à s'autoévaluer ou à évaluer leurs pairs.