cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Marie-Pierre Rivard
https://www.cadre21.org/membres/df80cdbb1879e0b90e7f8626

Date d'obtention : 2020-05-05 19:51:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion est la suivante: Quel impact l'utilisation de la vidéo aura de plus que l'enseignement traditionnel? Lorsque je suis capable de répondre que cela générera un impact positif, j'opte souvent pour cette approche pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En étant enseignante en FP, je dois recourir à des études de cas. Le fait d'amener les études de cas au moyen de vidéos, permet de mettre du relief aux situations et à la perception que cela engendre.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Bien évidemment que le fait d'écouter une vidéo capte souvent beaucoup plus l'attention des apprenants. Dans ma pratique, je dois enseigner le savoir-faire et le savoir-être en contexte professionnel. Le fait d'expliquer ces notions avec des lectures ou de la théorie en formule magistrale n'a pas le même effet. L'utilisation des vidéos permet de mettre en lumière autant les comportements attendus que les comportements à éviter, et ce, dans plusieurs compétences du programme enseigné en FP. Faire la démonstration des mises en situations propres à la réussite d'une compétence, a beaucoup plus d'impact lorsque le contexte est quasi réel. La vidéo nous permet de le faire beaucoup plus facilement et donne lieu à des différences de perceptions qu'il est fort agréable à débattre en période de questions!