

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Jtremblay

<https://www.cadre21.org/membres/220b21850cebb7fe49eb51e6>

Date d'obtention : 2020-05-03 02:41:13

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je crois que c'est une excellente façon de permettre aux élèves d'apprendre à leur rythme et d'avoir accès à un enseignement en tout temps. De plus, la vidéo peut être un excellent moyen de faire de la rétroaction efficace et d'engager l'élève dans ses apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela me permet de faire des tutoriels et faire de l'enseignement explicite. Cela est très utile lorsqu'on veut différencier et cela me permet d'accompagner les élèves qui en ont besoin de façon plus personnelle. Cela permet aux élèves de développer leur autonomie et libère l'enseignement pour accompagner les élèves qui en ont le plus besoin.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'utilisation de la vidéo permet à l'élève d'être autonome et plus engagé dans ses apprentissages. La vidéo fait partie de la culture actuelle des jeunes. Les élèves peuvent apprendre à leur rythme donc moins décourageant pour un élève qui présentent des difficultés et, à l'inverse, pour les élèves rapides, c'est plus motivant. Les élèves peuvent, eux aussi, transmettre leurs savoirs en créant une vidéo ce qui leur permet un engagement motivant de leurs apprentissages. Résultat: des élèves engagés et motivés!