

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Julie Rompré

<https://www.cadre21.org/membres/julie-rompre-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-01 18:43:48

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je retiens qu'il y a plusieurs façon d'utiliser la vidéo en classe.

La vidéo déjà existante comme ressource pédagogique est une bonne façon de transmettre des savoirs puisque l'élève peut progresser à son rythme. La création de vidéo par l'enseignant permet de personnaliser les contenus qui seront transmis aux élèves. Enfin, les vidéos produits par les élèves sont de bons moyens pour documenter l'apprentissage, évaluer l'élève, offrir de la rétroaction et éventuellement porter un jugement.

Je crois que la vidéo peut être une façon intéressante de varier les situations d'apprentissages et augmenter la motivation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Puisque les jeunes semblent utiliser de plus en plus les vidéos comme source d'informations, il est primordial de les intégrer à mon enseignement. Dans le contexte actuel d'enseignement à distance, la vidéo me semble un bon moyen de transmettre des informations aux élèves.

Je vais utiliser Edpuzzle et explorer Screencastify.

Eventuellement, j'aimerais expérimenter la production de vidéo par mes élèves. En sciences; production de vidéo dans le style de l'émission Génial, création d'animation image par image pour illustrer des phénomènes naturels...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Voici, selon moi, des avantages à utiliser la vidéo en contexte d'apprentissage:

- * Augmente la motivation puisque la vidéo permet de varier l'approche, ajouter des stimuli (son, animation...)
- * Favoriser l'apprentissage en permettant de visualiser des concepts qui ne seraient pas visible autrement ex. tectonique des plaques, les comportement des particules de matière...
- * Favorise la réussite puisque l'élève peut arrêter, reprendre ou réécouter la vidéo.
- * La production de vidéo par l'élève lui permet de s'engager pleinement dans son apprentissage.