

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Veilleux-Boulangier Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/ac7b5815a9f41f86caciaa4d3>

Date d'obtention : 2020-04-29 18:23:40

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je n'avais pas pensé à toutes les façons d'utiliser la vidéo en classe. Les 4 approches abordées dans cette formation me démontrent à quel point l'utilisation de la vidéo peut se faire à l'infini, autant par les élèves que par l'enseignant. C'est vraiment une valeur ajoutée à l'enseignement lorsque c'est bien planifié et qu'il y a une intention pédagogique claire et bien communiquée aux élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vois plusieurs possibilités. Comme je suis titulaire en 5e année, je pourrais l'utiliser dans toutes les matières sans exception. Je pourrais moi-même préparer des capsules vidéos pour faire de l'enseignement explicite. Mais là où j'aimerais relever un défi serait plutôt de me servir de la vidéo pour valider la compréhension de mes élèves en leur demandant de produire une vidéo sur une notion quelconque. Je pourrais me servir de la vidéo pour leur donner de la rétroaction. Finalement, je pourrais aussi utiliser des vidéos déjà existantes pour appuyer mon enseignement et créer une expérience d'apprentissage différente et stimulante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je trouve que l'utilisation de la vidéo par l'enseignant peut justement créer une expérience d'apprentissage motivante pour les élèves. Comme les élèves passent beaucoup de leur temps à regarder des vidéos sur youtube, on doit en profiter et utiliser ce levier pour créer des situations d'apprentissage significatives et stimulantes. Selon moi, c'est lorsqu'on met les élèves en action et qu'on leur demande de produire une vidéo que l'on verra tout leur engagement, leur motivation et par le fait même de grandes réussites.