

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : veronique.harrisson@cspo.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-harrisson-csspo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-29 15:01:33

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'importance que le vidéo doit compléter l'enseignement, de ne pas se fier seulement sur le vidéo pour l'acquisition des connaissances des élèves. Cela permet aux élèves de se voir la matière de différentes façons. Ainsi, les élèves qui n'avaient pas compris ont plusieurs occasions de le comprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'envisage d'enseigner en classe inversée et cela me permettra de mieux cerner son utilisation, ainsi que l'utilisation plus efficace des vidéos explicatifs présentés en classe.

Peut-être aussi la création de vidéos sur la matière enseignée comme "examen" pour voir ce que l'élève a compris, mais je ne suis pas encore rendue là!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves aiment beaucoup les vidéos, cela accroche le regard et capte l'intérêt. Ça permet d'aller chercher des élèves plus réfractaires. L'envoi de ces vidéos par courriel à la maison permet aussi aux parents d'aider leurs enfants, aux élèves de réécouter autant que cela nécessaire la vidéo pour comprendre. Je crois que cela sera utile pour les élèves.

Je ne suis pas rendue à faire faire des vidéos aux élèves, mais un jour, sûrement. Cela sera certainement très motivant pour les élèves et permet à l'enseignante de voir réellement ce que l'élève a compris s'il fait un vidéo sur la notion vue, par exemple. Cela ouvre de belles portes! :)