

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Le badge Architecte vous permettra de mettre en application un ou des principes d'enseignement et d'apprentissage de SOSA. Pour cela, vous êtes invité/invitée à vivre une activité d'apprentissage avec vos élèves.

:

Badge attribué à : Sophie Martin

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-martin-csspo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-05 18:27:33

# Savoir organiser ses apprentissages 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Je crois que la stratégie utilisée a eu un impact sur les élèves, en leur faisant réaliser l'importance d'une bonne planification et d'une bonne gestion du temps. En effet, c'était la première fois de l'année que nous faisons un projet de cette envergure et ils ont pu voir que cela ne fonctionne pas si on essaie de tout faire en même temps, sans avoir un plan établi d'avance. De plus, cela leur a permis de mettre en pratique les stratégies de planification et d'organisation dont je leur ai souvent parlé. En effet, je crois que ce n'est pas efficace de seulement répéter aux élèves qu'ils doivent faire des efforts pour s'organiser et pour gérer leur temps. Il faut leur faire vivre des activités où ils auront l'occasion de mettre en pratique ces habiletés, d'essayer des façons de faire et de devenir de plus en plus autonomes dans l'utilisation des stratégies d'organisation du travail.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je crois que je ferais le projet moi aussi, afin de pouvoir montrer un exemple concret de comment j'ai fait le projet et de comment je me suis organisée dans le temps. Par exemple, je choiserais moi aussi un roman que je lirais (idéalement pendant les périodes de lecture en classe pour que les élèves voient que moi aussi je fais le travail) et je complétera au fur et à mesure le document de travail. Je pourrais utiliser ce document comme exemple pour les élèves. Je pourrais utiliser la caméra et le TNI, afin de montrer aux élèves comment j'ai complété le document et surtout pour qu'ils voient à chaque semaine où ils devraient être rendus dans le projet. Cela leur donnerait un bon exemple, avec lequel comparer leur propre progression.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je retiens que la planification et l'organisation sont faciles pour moi, car je le fais depuis longtemps. Cependant, je me suis aperçue que ce n'est pas acquis pour tous mes élèves. À l'école primaire, on met beaucoup l'emphase sur l'enseignement des matières traditionnelles et on oublie souvent que les habiletés d'organisation et de planification sont essentielles à la réussite scolaire et doivent être enseignées. Ce sont des habiletés qui peuvent être longues à enseigner, mais plus les élèves deviendront habiles, plus on va sauver du temps en classe et surtout, plus les élèves seront outillés à faire face à différentes situations, même à l'extérieur de l'école. Je retiens donc qu'il vaut vraiment la peine de prendre le temps de se questionner sur comment on peut intégrer le développement des habiletés d'organisation du travail dans toutes les matières scolaires.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Suggestion-de-planification-d.pdf