

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 2 - Architecte

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Le badge Architecte vous permettra de mettre en application un ou des principes d'enseignement et d'apprentissage de SOSA. Pour cela, vous êtes invité/invitée à vivre une activité d'apprentissage avec vos élèves.

:

Badge attribué à : bissonnette Elise

<https://www.cadre21.org/membres/714955691c4f527d4547cb76>

Date d'obtention : 2023-10-06 23:13:19

Savoir organiser ses apprentissages 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Il y a quelques années que j'utilise inconsciemment les principes du CUA. Je trouve vraiment très intéressant de pouvoir mettre sur papier et mieux définir tout ce qui est mis en place pour répondre, le plus adéquatement aux apprenants qui se trouvent devant moi. Le fait d'être très conscient et à l'écoute des différents besoins amène des expérimentations de plus en plus riches. La planification est un squelette et un guide pour animer une activité mais il faut avoir en tête une conception universelle de l'apprentissage pour pouvoir s'ajuster à tous moments et être en mesure de répondre spécifiquement aux besoins des enfants qui se trouvent devant nous.

Les apprenants en sont les grands gagnants, c'est comme si chaque activité était conçue spécialement pour eux.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'ai adoré cette activité. Évidemment, on peut toujours en faire plus donc, j'aurais peut-être offert une plus grande variété de cartes des valeurs, je proposerais probablement aussi de petites capsules vidéos qui mettent en scène des situations problèmes avec des personnages amusants. Je pense que ça pourrait aussi être vraiment très pertinent de jumeler des enfants de groupes d'âge différents, pas avec un trop grand écart, mais je crois que cette diversité pourrait amener des discussions et des échanges vraiment intéressants. Les questionnements des uns pourraient amener les autres à mieux définir leur compréhension des différentes valeurs.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il est très important d'offrir une variété de façons d'exprimer sa compréhension, cette méthode permet à certains élèves de démontrer une meilleure compréhension ou une compréhension qui est davantage en harmonie avec leur plein potentiel. Selon son vécu, chacun a sa propre façon d'interpréter les événements, les échanges permettent un temps d'arrêt et de réflexion sur ses propres visions.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Planification-dune-activite-pedagogique-appliquant-les-principes-de-la-CUA-1.pdf