

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : [Kathia Trottier](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c110207c83c3ec4d666918da>

Date d'obtention : 2020-04-27 14:41:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion est de me dire que je prenais peut-être trop pour acquis les fonctions exécutives des élèves de 3e cycle. Je m'attends souvent d'eux plus d'autonomie et d'organisation, plutôt que de revenir à la base en leur offrant un enseignement explicite des fonctions exécutives. C'est comme si je ne savais pas comment leur enseigner ce que moi je prends déjà pour acquis, étant une personne naturellement organisée.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'enseigne à une nouvelle école à volet alternatif. J'ai intégré cette année le plan de travail, afin de rendre les élèves plus autonomes dans leur planification, la gestion de leur temps, etc. Pourtant, lorsqu'ils se rendent à élaborer un projet personnel, ils ne savent souvent pas quoi faire et semblent n'avoir aucune idée de projet à plus long terme. Je me rends compte que je devrai les accompagner davantage en début d'année scolaire, afin de planifier comment faire avant de s'engager. Je souhaite aussi utiliser davantage leur agenda et la prise de notes. Sans oublier, une meilleure utilisation de Word, en collaboration. Je pense au cahier de projets, qui pourrait m'être utile pour un meilleur suivi (anticiper, évaluer et réguler).

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je pense que les élèves sauront davantage comment s'organiser et nécessairement, s'engageront avec plus d'autonomie. En connaissant mieux les fonctions exécutives, ils SE connaîtront mieux et utiliseront ses forces à leur avantage. C'est plus motivant ainsi et gage de réussite. Je suis moi-même une personne organisée, capable de s'auto-réguler et ça me rend plus efficace dans ma pratique enseignante.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

