CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : GenevieveC
https://www.cadre21.org/membres/gcote-cjmds-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-23 19:40:25

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
Ayant fait récemment la formation sur la classe inversée, je trouve que celle-ci y est complémentaire. La vidéo sur la prise de notes me sera particulièrement utile afin de donner aux élèves de bonnes stratégies pour apprendre à s'organiser. Le site du Collège Ste-Anne sur les stratégies d'étude et la vidéo de M. Masson "Comment étudier" sont des ressources que je trouve particulièrement enrichissantes.
Les différentes choses que doivent être capables de faire les élèves pour être autonomes m'ont aussi donné matière à réflexion, puisque le mot autonomie peut être assez flou. Il est important de donner des cibles claires aux élèves, et le document de M. Meirieu m'aidera à cibler les comportements attendus auprès des élèves.
De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?
C'est une façon concrète d'aider les élèves à développer leur compétence transversale "Utiliser des méthodes de travail efficaces". On sait que les élèves doivent "être organisés" pour mieux réussir, mais on a tendance à oublier que les fonctions exécutives peuvent et surtout doivent être enseignées. J'ai compris l'importance de communiquer aux parents les stratégies et méthodes que peut développer leur enfant pour améliorer son organisation, puisque ces stratégies gagnent à être appliquées autant en classe qu'à la maison.
J'ai aussi compris que je dois favoriser davantage la métacognition chez les élèves, leur permettre de réfléchir sur leurs stratégies en leur donnant du temps pour le faire, et que les réponses et stratégies des élèves gagnent à être partagées aux autres élèves. J'ai beaucoup aimé le concept de "pauses métacognitives".
Je devrai aussi m'efforcer de formuler pour les élèves des objectif de compréhension et de développement de compétences, ce qui sera un beau défi.
Je retiens aussi l'idée de demander à des équipes d'élèves d'estimer le temps nécessaire pour réaliser diverses tâches, pour ensuite leur demander de calculer le temps réel nécessaire.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
Le sentiment de compétence des élèves peut être particulièrement touché par l'enseignement de stratégies. Ils auront moins l'impression de ne pas réussir parce qu'ils ne sont pas bon, mais plutôt parce qu'ils n'ont pas utilisé les bonnes stratégies. Les encourager à développer de nouvelles stratégies les aidera aussi, et de faire mettre en mots les stratégies utilisées par d'autres élèves les amènera aussi à voir d'autres façons de faire.
J'aime aussi le lien fait avec l'apprentissage de l'organisation à travers les outils numérique, ce qui peut aussi augmenter la motivation des élèves. Leur donner une certaines liberté sur les outils à utiliser pour rendre compte de leurs apprentissages est aussi une stratégie gagnante.