CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : marie-eve.dube
https://www.cadre21.org/membres/marie-eve-dube-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 21:24:50

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
Tout d'abord, je crois que nous devons être des modèles pour les élèves et démontrer une bonne planification/organisation dans notre enseignement. Nous devons être conscient de ce que nous mettons en place pour s'assurer d'être efficace. Ainsi, nous serons en mesure de pouvoir enseigner les stratégies que nous utilisons de manière plus explicite. Petit à petit, les élèves seront en mesure de développer leur autonomie et être de plus en plus conscient de ce qu'ils doivent mettre en fonction afin d'être le plus efficace possible.
De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?
Il y a plusieurs possibilités de réinvestissement dans un contexte classe. Étant donné que je travaille avec des élèves de 2e année, les occasions sont nombreuse où je peux développer les compétences de la SOSA avec eux. En début d'année, j'installe de nombreuses routines pour développer l'autonomie. Pour ceux qui ont de la difficulté à bien suivre, j'ajuste le tir en leur donnant un aide-mémoire ou bien en révisant la démarche avec eux. J'utilise l'enseignement explicite pour plusieurs notions vues en 2e année. J'utilise des recettes, que les élèves consignent dans un livre, pour qu'ils puissent bien comprendre certaines notions. Au premier cycle, nous accompagnons beaucoup plus les élèves dans leurs apprentissages afin de leur apprendre le COMMENT faire. On discute en groupe classe pour partager les découvertes de chacun et on détermine ensemble les stratégies les plus efficaces.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
En connaissant un peu plus les diverses fonctions exécutives, je vais être en mesure de mieux identifier les difficultés chez certains élèves. Ainsi, je vais être en mesure de les aider et les outiller à trouver les stratégies les plus efficaces selon leurs besoins. Je crois que l'impact ne peut être que positif pour ces élèves car ils se sentiront plus en contrôle et auront un sentiment de compétence beaucoup plus grand. La motivation sera aussi grandement améliorée!

Merci beaucoup, ce fût une formation très intéressante!