

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Rosalie

<https://www.cadre21.org/membres/e6c25a82a4b1da4e78323d64>

Date d'obtention : 2020-03-25 16:00:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

J'enseigne à l'éducation des adultes et j'ai pu constater que l'organisation et la planification sont souvent des processus déficients chez les élèves. J'adore l'idée de l'emploi du numérique comme levier. Cependant, j'ai également pu constater que la grande majorité des élèves ont des connaissances faibles sur l'utilisation du numérique outre les plateformes Facebook et Instagram. Il est donc important d'y aller par étape afin de ne pas faire vivre trop de conflits.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Il serait vraiment intéressant, voir nécessaire, que j'enseigne à mes élèves comment se créer des dossiers, bien les nommer, les hiérarchiser. De plus, comme nous n'imprimons plus d'agenda pour les élèves, je pourrais aussi leur proposer un agenda numérique. Plusieurs élèves conservent la motivation lorsqu'ils ont des échéanciers à respecter. Il pourraient ainsi se mettre des alertes, des objectifs.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Tel que mentionné ci-haut, les élèves que je vois en FGA se motivent souvent avec des échéanciers donc un agenda numériques et des rappels pourraient faire en sorte de favoriser la motivation. Le fait de classer, organiser, nommer des dossiers peut permettre de favoriser l'engagement. Les élèves savent comment aller chercher ce dont ils ont besoin, ils seront plus positifs et moins impatients de retrouver tous leurs documents rapidement.