CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : melanie.cote2
https://www.cadre21.org/membres/melanie-cote2-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-23 16:10:53

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
La modélisation des stratégies d'organisation et de planification s'avère nécessaire auprès de nos élèves. Il est important d'être explicite et d'accorder du temps pour que les enfants puissent prendre connaissance des stratégies utilisées, qu'ils les évaluent et réajustent .
De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?
En orthopédagogie, la modélisation des stratégies est très importante et faite de façon soutenue. L'enseignement offert est très stratégique . Il faudrait prévoir comment réinvestir le tout en classe (outils de généralisation).
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
En partant d'un projet choisi selon l'intérêt Du jeune (en ayant en tête les objectifs précis d'apprentissages) , l'enfant sera plus mobilisé dès le début . Il déterminera comment faire Pour démontrer ses connaissances , quelles stratégies Il devra prioriser, s'ajuster en cours de route , évaluer son efficacité . Ainsi, il sera plus automne , ce qui est très renforçateur. De plus , en l'accompagnant , en le guidant , en l'amenant à s´interroger sur ses stratégies , il deviendra de plus en plus compétent , ce qui aura un impact sur sa motivation et son engagement .