

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-08-02 16:37:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion est que c'est une compétence transversale essentielle. On a souvent tendance à penser que l'organisation des apprentissages se limite aux travaux scolaires théoriques, mais c'est tout aussi crucial pour que les jeunes apprennent à structurer et à gérer leurs propres objectifs de développement.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

Dans mes cours d'éducation physique, je pourrais l'intégrer en guidant les élèves dans la création de leurs propres plans d'entraînement, de leurs routines de mobilité ou de leurs objectifs de natation. Au lieu de simplement exécuter une consigne, ils apprendraient à planifier une séance, se fixer des cibles réalistes et ajuster leurs efforts.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Le fait de donner le contrôle aux élèves sur leur organisation les rend beaucoup plus actifs dans leur cheminement. Dans le gymnase, quand un élève comprend le lien direct entre la façon dont il planifie ses efforts et les résultats qu'il obtient, ça donne un sens concret à l'activité, ce qui booste naturellement sa motivation et son engagement.