

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Patricia Martin

<https://www.cadre21.org/membres/db6147136d19230902513044>

Date d'obtention : 2026-06-28 23:10:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je dois me questionner lorsque je crée une activité d'apprentissage pour mes élèves sur quelles fonctions exécutives sont mises de l'avant chez l'élève. En prenant conscience des fonctions exécutives à mettre en action chez l'élève, je pourrai plus facilement guider mes interventions afin de rendre le travail plus efficace.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Au lieu d'avoir des plan d'étude qui dicte des productions à revoir, je pense créer un outil de généralisation (un cahier de suivi des stratégies par exemple) afin de citer les objectifs de compréhension tout en amenant l'élève à développer ses stratégies métacognitives.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'élève aura un sentiment d'efficacité personnelle plus élevé étant donné que j'aurai activé ses fonctions exécutives en lien avec la tâche demandée.