

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Sophie-Anne Vézina

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-anne-vezina-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-20 20:31:24

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

J'aimerais soutenir les élèves EHDAA dans l'organisation de leurs apprentissages. Souvent ces élèves ont de la difficulté avec une ou plusieurs fonctions exécutives. Comment maximiser les interventions auprès de ces élèves afin que ces dernières soient réellement efficaces? Comment m'assurer que les différents apprentissages en classe aient du sens pour ces élèves?

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'ai beaucoup aimé la section sur l'autonomie et la métacognition. Modéliser les processus d'activation et de flexibilité cognitives me parle vraiment. Je crois que ça peut être bénéfique autant pour un élève de première année qui essaie de rédiger une phrase complète que pour un élève de 6e année qui veut parvenir à terminer une tâche d'écriture. J'ai l'impression que les élèves ne font pas de temps d'arrêt par eux-mêmes afin de réfléchir aux choix de leurs stratégies.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Un élève qui prend la peine de réfléchir et de comprendre les intentions d'apprentissage, cet apprentissage prendra un sens réel pour lui.