

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : [jessica-tessier2-utqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b4f51e3a08c30a90585692f3>

Date d'obtention : 2026-04-28 02:13:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

En explorant le contenu de la formation, je réalise que la SOSA est bien plus qu'une simple compétence parmi d'autres. C'est véritablement un pilier pour aider les élèves à mieux apprendre. Je crois fermement que l'enseignement explicite de stratégies métacognitives est important, car les élèves ne développent pas spontanément des compétences, telles que la planification ou l'organisation. Ils ont besoin qu'on leur montre comment faire, qu'on leur explique nos démarches et qu'on les accompagne jusqu'à ce qu'ils puissent les utiliser seuls. Je comprends mieux le lien direct entre la SOSA et les fonctions exécutives, surtout celles de la planification et de l'organisation. En prenant le temps de fixer des objectifs clairs, de structurer la pensée des élèves et de les soutenir dans leurs choix, on les aide à planifier les étapes à franchir et à gérer efficacement leur temps. C'est exactement ce dont ils ont besoin pour devenir plus autonomes. Un autre aspect qui m'a marquée est l'importance d'engager les parents. Lorsqu'ils connaissent les stratégies qu'on enseigne en classe, ils peuvent les soutenir à la maison. Cette continuité dans les apprentissages renforce l'autonomie des élèves et accroît leurs chances de réussite. Bien sûr, il faut tenir compte de la réalité de chaque famille, mais même une petite implication peut faire une différence. En bref, cette formation m'a convaincu que la méthode SOSA est véritablement efficace pour favoriser l'autonomie, l'organisation et la conscience de l'apprentissage chez mes élèves. C'est une démarche qui les équipe non seulement pour l'école, mais aussi pour la vie.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Il est maintenant clair pour moi que les méthodes et aptitudes liées à la SOSA doivent être incorporées directement dans mes activités d'enseignement, plutôt que d'être traitées comme une matière distincte. Pour moi, cela signifie enseigner l'organisation et la planification en même temps que les apprentissages du PFEQ et de l'assistant numérique personnel. Les élèves retiennent mieux ces stratégies lorsqu'elles sont liées à des tâches concrètes, authentiques et significatives. La méthode SOSA permet de développer des compétences transversales, telles que la métacognition, la gestion du temps, la prise de décision et l'autonomie. En leur apprenant à structurer leur matériel, à planifier et à organiser leurs idées, ainsi qu'à estimer le temps nécessaire pour une tâche, je leur fournis des outils utiles tant à l'école qu'au quotidien. De plus, je constate que l'engagement des parents peut réellement avoir un impact positif. Prendre un moment lors de ma première rencontre avec eux pour leur expliquer les stratégies que j'enseigne et leur dire comment ils peuvent les réinvestir à la maison me semble essentiel. Ça permet de créer une continuité entre l'école et la maison et d'aider les élèves à développer leurs fonctions exécutives, surtout la planification et l'organisation. En résumé, intégrer la SOSA dans mon enseignement, c'est enseigner autrement. Cela consiste à modéliser, à accompagner, à faire réfléchir les élèves sur leurs démarches et à impliquer les parents pour soutenir le développement de l'autonomie.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je pense que l'intégration des éléments de la SOSA peut avoir un impact vraiment positif sur mes élèves. En gagnant en autonomie, ils vivront plus de succès personnels, ce qui renforcera leur sentiment de fierté et leur estime d'eux-mêmes. Quand un élève se sent compétent, il est plus motivé à s'engager dans ses tâches et à persévérer, même quand c'est difficile. En renforçant leurs compétences exécutives, et particulièrement celles liées à la planification et à l'organisation, les élèves réduiront considérablement leur charge cognitive. Ils sauront comment structurer leurs pensées, gérer leur temps et choisir les meilleures méthodes d'apprentissage. Comprendre comment ils apprennent leur permettra de transposer ces stratégies à différentes situations et de les adapter en fonction de leurs besoins, augmentant ainsi leur efficacité et leur confiance en eux. L'intégration de technologies numériques dans l'éducation apporte une dimension motivante supplémentaire. Les élèves trouvent les apprentissages plus tangibles, plus visuels et plus réels grâce à ces outils. Les plateformes infonuagiques, les cartes mentales, les outils interactifs ou même la robotique leur permettent de planifier, d'organiser et de créer dans un environnement qui les stimule. Ça augmente leur engagement et leur donne envie de s'investir davantage. Donc, la SOSA contribue au développement d'élèves plus autonomes, plus organisés, plus confiants et, par le fait même, plus motivés. Tout cela a un impact direct sur leur engagement et leur réussite scolaire.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

