

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4f22a01f1aa847a33b505eb2>

Date d'obtention : 2026-04-03 00:45:12

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Le thème de SOSA (Savoir organiser ses apprentissages) m'amène à comprendre que l'apprentissage ne repose pas uniquement sur le contenu enseigné, mais aussi sur la capacité de l'élève à planifier, structurer et réguler ses propres stratégies. Cela met en lumière l'importance de développer des compétences métacognitives chez les élèves afin qu'ils deviennent progressivement autonomes dans leurs apprentissages. Cette prise de conscience me pousse également à réfléchir à mon propre rôle : plutôt que de simplement transmettre des savoirs, je suis aussi un guide qui aide l'élève à mieux se connaître comme apprenant. SOSA rappelle que l'erreur, le tâtonnement et la réflexion sur ses propres processus font partie intégrante de l'apprentissage, et qu'il est essentiel de créer un climat de classe où ces moments sont valorisés plutôt que craints.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

L'enseignement des stratégies liées à SOSA peut s'intégrer de manière transversale dans toutes les disciplines. Par exemple, je peux modéliser des stratégies d'organisation (prise de notes, planification, utilisation d'outils visuels), proposer des routines structurées (amorce-pendant-après) et utiliser des outils numériques (comme Canva, Scratch ou des organisateurs graphiques) pour soutenir la structuration des idées. Cela rejoint également les principes de la CUA (Conception universelle de l'apprentissage) en offrant plusieurs moyens de représentation et d'engagement. Je peux également intégrer des moments de métacognition explicite, comme des retours réflexifs en fin de période où l'élève identifie ce qui a bien fonctionné dans sa démarche et ce qu'il ferait différemment. Des pratiques comme la pensée à voix haute ou les journaux d'apprentissage permettent aussi de rendre visibles des stratégies qui restent souvent implicites. Enfin, impliquez les élèves dans la co-construction de critères de réussite les aidant à mieux anticiper et organiser leur travail.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

L'intégration des éléments SOSA peut avoir un impact significatif sur les élèves. Elle favorise la motivation, car les élèves comprennent mieux comment apprendre ; l'engagement, puisqu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages ; et la réussite, grâce à une meilleure organisation cognitive et méthodologique. À long terme, cela contribue à former des apprenants plus confiants, autonomes et capables de transférer leurs compétences dans différents contextes. Il est également important de noter que ces impacts ne se limitent pas à la sphère scolaire : un élève qui sait organiser ses apprentissages développe des habiletés transférables à sa vie personnelle et future professionnelle. De plus, pour les élèves en difficulté ou présentant des besoins particuliers, SOSA peut représenter un levier d'équité puissant, en leur offrant des outils concrets pour combler certaines lacunes organisationnelles. Enfin, lorsque ces stratégies sont enseignées de manière cohérente et répétée à travers les disciplines, l'effet cumulatif sur la confiance en soi et le sentiment d'efficacité personnelle des élèves peut être considérable.