CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : Mélanie LaSalle
https://www.cadre21.org/membres/melanie-lasalle-csshbo-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-10 01:11:55

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
Depuis mes débuts en enseignement au 3e cycle du primaire, je mise beaucoup sur les stratégies visant à rendre mes élèves les plus autonomes possible notamment en apprenant à bien planifier leurs apprentissages et s'organiser efficacement. Par contre, je leur enseigne beaucoup de choses sans vraiment qu'ils en soient conscients. Je crois que mon enseignement serait beaucoup plus efficace si les élèves apprenaient eux-mêmes à nommer ce qui fonctionne ou non et ce qu'ils doivent essayer lorsque ça ne fonctionne pas. Comme écouté dans une des capsules, parfois les élèves savent que ça ne fonctionne pas, mais ils continuent de tourner en rond au lieu d'essayer autre chose. Je crois qu'en approfondissant le thème de SOSA, je pourrais mieux aider mes élèves.
De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?
En écoutant les différentes vidéos, cela m'a grandement fait réfléchir sur les difficultés de mes élèves et les moyens que j'ai mis en place pour les aider. Cette année, la majorité de mes élèves éprouvent des difficultés à s'organiser et à retenir les informations. Je me suis aperçue que leurs stratégies organisationnelles n'étaient pas mises en pratique. Depuis le début de l'année, je mets en place certaines techniques vues dans les vidéos, mais j'ai également retenu certains nouveaux éléments à mettre en place avec les élèves de ma classe. Je devrai les outiller davantage quant à la flexibilité cognitive et l’inhibition à l'impulsivité.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
Plusieurs élèves de ma classe sont en difficultés d'apprentissage. Depuis leur début au primaire, ils n'ont pas eu un parcours facile. Depuis 2 ans, ils ont des enseignants non légalement qualifiés qui n'ont pas toujours enseigné des stratégies, mais plutôt des trucs (et plusieurs notions n'ont pas été abordées). Avec le temps, même les élèves plus doués ont développé des retards académiques. Cette année, nous travaillons très fort les diverses stratégies, la collaboration avec la maison est très grande afin d'aider le mieux possible. Cependant, la rétention de l'information à long terme est très difficile pour eux. Donc, mettre en pratique des éléments SOSA pourra sûrement mieux outiller et encadrer les élèves et, avec le temps, les aider à mieux réussir et être plus motivés à apprendre puisqu'ils vivront des réussites.