

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b6d7e879a8ee9f5d8a99bc16>

Date d'obtention : 2026-02-15 23:11:11

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré est que l'organisation et la planification sont des compétences essentielles pour apprendre efficacement, surtout à l'ère du numérique où les élèves sont souvent sollicités par de multiples sources d'information. La formation m'a fait réaliser que les stratégies métacognitives et les fonctions exécutives ne sont pas innées chez tous les élèves, mais qu'elles peuvent être enseignées et renforcées de façon explicite. En tant qu'enseignante, intégrer des activités qui développent la capacité des élèves à planifier, structurer et organiser leurs tâches leur donne des outils concrets pour devenir plus autonomes, responsables et efficaces dans leurs apprentissages.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

L'enseignement des stratégies liées à SOSA peut s'intégrer dans ma pratique par un enseignement explicite des méthodes d'organisation et de planification. Je peux modéliser comment planifier une tâche, utiliser un agenda, découper un projet en étapes ou organiser ses idées à l'aide de schémas. En intégrant des moments de réflexion métacognitive, j'aiderai les élèves à se questionner sur leurs stratégies et à ajuster leurs méthodes de travail.

Je peux également utiliser des outils numériques (listes de tâches, planificateurs visuels, échéanciers) pour soutenir les fonctions exécutives. En rendant ces stratégies visibles et routinières, je favoriserai l'autonomie, la gestion du temps et la réussite scolaire de tous les élèves.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

L'intégration des éléments SOSA peut avoir un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En leur enseignant explicitement des stratégies d'organisation, de planification et de gestion du temps, on leur donne des outils concrets pour mieux comprendre et structurer leurs apprentissages. Lorsqu'un élève sait par où commencer, comment découper une tâche et comment suivre ses progrès, il se sent plus compétent et en contrôle.

Ce sentiment de compétence renforce la motivation et diminue l'anxiété liée aux travaux complexes. Les élèves deviennent plus engagés, car ils comprennent mieux les attentes et voient leurs progrès. À long terme, le développement des fonctions exécutives et des stratégies métacognitives favorise l'autonomie et améliore la réussite scolaire.