

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/393c9e9af3dbfc5d6d727572>

Date d'obtention : 2026-02-04 21:01:44

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

SOSA est quelque chose qui s'apprend et qui se développe. Il est important de modéliser l'autonomie et de développer notre métacognition puisque celle-ci nous permet de nous questionner dans l'optique de s'améliorer.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

J'aimerais beaucoup effectuer un ou deux projets dans l'année qui permet aux élèves de travailler un sujet qui leur intéresse tout en travaillant leur autonomie. Certes, je devrai modéliser et faire part de mes attentes claires. Je souhaite aussi montrer aux élèves l'importance de se questionner et d'utiliser leur métacognition.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Meilleur engagement des élèves face à la tâche, car ils sont en mesure de s'organiser et de savoir les objectifs d'un projet ou d'un apprentissage. Le tout motive les élèves, car en effectuant de la métacognition ils sont davantage apte à se questionner sur leur travail.