

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a7c7f3634522e7e3d301be69>

Date d'obtention : 2026-02-01 21:38:24

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je m'interroge sur l'importance de l'autonomie dans une démarche de planification et d'organisation en lien avec la gestion de classe. Je trouve qu'on mise beaucoup sur la planification de l'enseignante, la préparation du matériel par celle-ci et le fait qu'elle doit bien gérer le temps pour éviter les débordements ou les écarts de conduite, par exemple. Dans une optique où on veut laisser les enfants expérimenter par eux-mêmes la planification, on doit trouver le juste équilibre pour leur passer les rênes graduellement tout en s'assurant que les apprentissages demeurent optimaux dans un climat de classe agréable.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'enseigne déjà des méthodes de travail efficaces et des stratégies pour aider les élèves à mieux apprendre et à être mieux organisés. Je crois cependant qu'il serait possible de les encadrer de moins en moins dans la planification de projets ou de travaux de plus longue haleine. On a tendance à leur offrir un cadre très clair avec des balises, mais j'aimerais commencer à réfléchir avec eux aux façons dont on peut s'y prendre pour mener à bien un projet pour qu'ils puissent comprendre les différents facteurs à considérer et pouvoir à l'avenir mieux comprendre les étapes et le temps à consacrer à chacune d'elle. Il faut aussi accepter que les élèves se trompent et apprennent de leurs échecs, ce qui peut être propice aux réflexions métacognitives pour faire en sorte que les prochaines fois se déroulent mieux.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Lorsqu'un élève sait mieux planifier et organiser ses apprentissages, il prend en main sa propre réussite et cela peut être très valorisant. Il apprend à mieux connaître ses besoins, on lui donne davantage de liberté et il a la possibilité d'être autonome. Il joue un rôle plus actif, il prend des décisions et je crois que cela a un effet direct sur son engagement et sa motivation.