

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : sophieducharme

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-ducharme-cdsl-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-01-07 21:01:46

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

J'ai retenu plusieurs trucs concrets à ajouter à mes interventions avec les élèves TDAH, notamment. Ils ont souvent des difficultés en lien avec l'organisation, prise de note, étude, etc.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignante, mais comme dit précédemment, j'intégrerai les stratégies dans mes interventions.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Les élèves qui se présentent à mon bureau avec une certaine démotivation (n'aiment pas l'école, manquent d'engagement, etc.) pourront vivre des petites réussites par la suite s'ils ont les bonnes stratégies à mettre en place.