

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : [plarivee-cclेमoyne-edu](https://www.cadre21.org/membres/e28e790ea97bbcc4d3391093)

<https://www.cadre21.org/membres/e28e790ea97bbcc4d3391093>

Date d'obtention : 2025-11-10 22:16:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Le SOSA (Système d'Organisation du Soutien à l'Apprentissage) est un cadre essentiel pour développer l'autonomie et l'autorégulation des élèves. Il met l'accent sur des fonctions exécutives telles que la planification, la gestion du temps et la flexibilité cognitive. L'enseignant joue un rôle central en modélisant les stratégies d'organisation et en rendant explicites les démarches mentales utilisées. Le numérique, loin de simplifier l'organisation, exige une maîtrise accrue des outils et une capacité à hiérarchiser l'information. Le SOSA favorise aussi la métacognition, car il amène les élèves à réfléchir sur leurs façons d'apprendre. Cette approche valorise les progrès plutôt que la seule performance. Elle développe une posture réflexive et proactive face aux apprentissages. Enfin, le SOSA contribue à réduire les inégalités scolaires en donnant à chacun des outils concrets pour mieux structurer sa pensée et ses actions d'apprentissage.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

L'enseignement des compétences liées au SOSA peut s'intégrer de manière progressive et concrète. Il passe par la modélisation des stratégies d'organisation par l'enseignant, la mise en place de routines explicites (agendas, échéanciers, bilans), et l'enseignement direct de stratégies métacognitives comme l'autoévaluation ou la gestion du temps. L'utilisation du numérique offre un contexte réel pour pratiquer le classement, la hiérarchisation et la planification. Favoriser la réflexion sur ses méthodes de travail et encourager les ajustements individuels permet aux élèves de développer autonomie et responsabilité. Ainsi, le SOSA devient une dimension intégrée et transversale de l'apprentissage.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'intégration des éléments SOSA peut avoir des impacts significatifs sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En développant des compétences d'organisation et de planification, les élèves acquièrent un sentiment de contrôle sur leurs apprentissages, ce qui renforce leur motivation intrinsèque. La modélisation et la pratique de stratégies explicites favorisent un engagement actif, car les élèves comprennent mieux les étapes à suivre et les objectifs à atteindre. De plus, en encourageant la réflexion sur leurs méthodes de travail et l'autoévaluation, le SOSA soutient la réussite en permettant aux élèves d'identifier leurs forces et leurs besoins, de s'ajuster et de progresser de manière autonome.