

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : [kuatenga-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/kuatenga-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/kuatenga-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-22 02:41:29

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Le thème de "Savoir organiser ses apprentissages" (SOSA) est lié aux fonctions exécutives, à l'autonomie, à la métacognition et aux stratégies d'enseignement. Les fonctions exécutives ; planification, organisation, gestion du temps etc sont essentielles pour gérer les apprentissages de manière autonome et efficace. La métacognition, qui permet de réfléchir sur ses propres processus d'apprentissage, aide à ajuster ses stratégies en fonction des objectifs. Les stratégies d'enseignement comme la modélisation montrent aux apprenants comment organiser leur travail, planifier des tâches et évaluer leurs progrès. Cela favorise l'autonomie et la régulation des apprentissages.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

L'intégration des stratégies liées à SOSA dans mon enseignement pourrait se faire de plusieurs façons pour aider les élèves à mieux organiser leurs apprentissages et devenir plus autonomes :

Apprendre à organiser leur travail : Je pourrais enseigner comment gérer leur emploi du temps, diviser une tâche en étapes et prioriser ce qui est important. Par exemple, utiliser des plannings ou des listes pour mieux structurer leur travail.

Développer la réflexion sur leur apprentissage : Encourager les élèves à réfléchir sur ce qui a bien fonctionné ou non dans leur manière d'apprendre, et à ajuster leurs méthodes en fonction de ce qu'ils ont compris.

Montrer des stratégies : Expliquer et montrer des techniques d'apprentissage, comme la façon de bien prendre des notes, de mémoriser ou de résoudre des problèmes.

Donner plus d'autonomie : Laisser les élèves choisir certains aspects de leur apprentissage, comme le sujet d'un projet, pour qu'ils prennent des décisions sur la manière d'apprendre.

Donner un retour utile : Fournir des commentaires réguliers pour aider les élèves à comprendre leurs erreurs et à améliorer leur manière de travailler.

En résumé, l'idée serait d'aider les élèves à mieux organiser leur travail, à réfléchir sur leur apprentissage et à devenir plus indépendants dans leur manière d'apprendre.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'intégration des éléments SOSA peut avoir des impacts positifs sur les élèves. Elle peut augmenter la motivation en renforçant leur autonomie et leur sentiment de contrôle sur leur apprentissage. Cela rend l'apprentissage plus significatif et intéressant. Elle favorise aussi l'engagement en aidant les élèves à mieux organiser leur travail et à s'impliquer activement dans leur progression. Enfin, cela améliore la réussite en permettant une meilleure gestion du temps et en favorisant l'adaptation des stratégies d'apprentissage, ce qui conduit à de meilleurs résultats.