

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-20 23:23:30

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Il est important de porter attention aux fonctions exécutives qui sont travaillées dans une tâche. Ainsi, nous pourrions mieux aider et guider nos élèves dans leurs réflexions et dans le développement de stratégies. Il y a plusieurs comportements qui peuvent ressortir dans chacune des fonctions exécutives, alors c'est important de les connaître afin d'être à l'aise avec le sujet, mais aussi d'être plus outillé pour aider notre groupe.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

Nous devons amener les élèves à porter un regard réflexif sur leurs propres démarches. De cette manière, ils pourront trouver des stratégies efficaces pour eux-mêmes qui les aideront dans la réalisation d'une tâche scolaire, mais aussi dans leur quotidien. Pour s'y faire nous pouvons amener les élèves à développer leur sens de l'observation envers eux-mêmes et à mettre des mots sur leurs actions.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Le fait d'impliquer activement les élèves dans leur propre développement est une façon motivante et engageante pour eux d'apprendre. Ils ne se sentiront pas imposer une stratégie, c'est eux qui les auront développées par eux-mêmes, sachant que leur enseignant n'est pas loin pour les aider au besoin. Le fait de comprendre d'où cela part les fonctions exécutives, à quoi ça sert et qu'est-ce que l'on peut faire pour trouver des stratégies et s'améliorer peut aussi être une source de motivation. Si l'élève se sent motivé, il sera engagé et sera plus enclin à aller vers une réussite.