

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Pinard Gabrielle

<https://www.cadre21.org/membres/68cb05277aeb9135f51ea1ed>

Date d'obtention : 2024-12-21 20:46:02

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je trouve pertinent de nommer les six fonctions exécutives et de les expliquer en contextes authentiques. Je vais mieux les mémoriser maintenant !

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Chaque début d'atelier d'écriture, je peux questionner les élèves sur une fonction exécutive comme la flexibilité cognitive. Je peux leur demander de me nommer des stratégies pour trouver des idées sur un thème rapidement. Le SOSA peut servir comme amorce à une SAE.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Les élèves pourraient être plus motivés en ayant quelques idées de leurs pairs et même vivre une forme d'engagement plus rapidement. En effet, en verbalisant des stratégies pour trouver des idées, l'apprenant a plus de facilité à trouver ses propres idées. Grâce à une modélisation explicite jumulée à des échéances proches, l'apprenant peut facilement vivre des réussites sur le plan de l'engagement et de la création. Il sera moins tenté de rester sur une page blanche dans sa tête.