

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Viens Elsa

<https://www.cadre21.org/membres/aecebda534b0593c5f010664>

Date d'obtention : 2024-12-02 16:51:34

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion sur le thème de Savoir organiser ses apprentissages (SOSA) est l'importance cruciale de développer des compétences d'organisation et de planification chez les élèves, non seulement pour leurs réussites académiques actuelles, mais également pour leur autonomie future. SOSA est essentiel pour apprendre à gérer des tâches complexes et à planifier des projets de manière structurée, en utilisant à la fois des outils numériques et des stratégies traditionnelles. L'aspect le plus marquant est la nécessité de modéliser explicitement les stratégies d'organisation, pour que les élèves puissent les adopter et s'approprier ces méthodes.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

Pour intégrer les stratégies et compétences liées à SOSA dans mon enseignement, je pourrais commencer par utiliser des objectifs clairs et à court terme, en segmentant les tâches complexes en étapes plus petites. Je modéliserais également des stratégies d'organisation, comme l'utilisation d'organiseurs graphiques (cartes mentales, diagrammes) pour structurer les connaissances et l'utilisation d'un agenda numérique pour planifier les échéances et les devoirs. Les pauses métacognitives pourraient aussi être un outil utile pour aider les élèves à réfléchir sur leur propre processus d'apprentissage, en leur posant des questions précises sur leurs méthodes et leurs progrès. L'usage des plateformes infonuagiques pour organiser des fichiers, travailler en collaboration, et structurer les documents serait une autre façon d'intégrer SOSA dans la classe tout en utilisant des technologies que les élèves trouvent motivantes et accessibles.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

L'intégration des éléments de SOSA peut avoir des impacts très positifs sur les élèves, notamment sur leur motivation, engagement, et réussite. En apprenant à mieux s'organiser, les élèves deviennent plus autonomes et responsables de leurs apprentissages, ce qui les rend plus engagés. Ils comprennent mieux les étapes pour atteindre leurs objectifs, ce qui les motive à continuer, même quand c'est difficile. En leur donnant des outils simples, comme des cartes mentales, des agendas, et des stratégies numériques, ils se sentent plus en contrôle et gagnent en confiance. Cela améliore leur réussite scolaire car ils peuvent mieux planifier, gérer leur temps, et suivre leurs progrès. Ils ressentent moins de stress face aux échéances et sont plus performants dans leurs tâches.