

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : louise.paquin

<https://www.cadre21.org/membres/louise-paquin-cdsl-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-07 16:10:00

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Le contenu est pertinent et concret. De plus, différentes stratégies concrètes sont exposées. Les vidéos sont intéressantes. De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je ne suis pas une enseignante. Toutefois, si un élève avait des difficultés organisationnelles, j'utiliserais le contenu présenté, ainsi que les vidéos.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je pense qu'il est essentiel de développer l'organisation des apprentissages pour mieux intégrer les connaissances. Une meilleure planification et organisation peut diminuer le stress, augmenter la motivation et la confiance en soi.