

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Nathalie Delalande

<https://www.cadre21.org/membres/092b63aeafe71f9881b70732>

Date d'obtention : 2024-06-29 12:12:30

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Un nouveau regard sur les fonctions exécutives. L'inhibition, la mémoire et de travail et la flexibilité sont généralement les FE les plus abordées dès la maternelle, mais il apparaît que SOSA relève en priorité de la planification et de l'organisation des tâches. La nécessité de développer ces fonctions dès le plus jeune âge semble essentielle. Un travail de réflexion pour proposer des activités préventives autour de cet axe paraîtrait pertinent.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Dans le cadre des missions RASED plusieurs axes peuvent être exploités

un premier dans le rôle de personne ressource à l'occasion de conseil de maître pour sensibiliser les équipes aux FE, leurs liens avec les apprentissages et l'importance d'accorder du temps à ces compétences transversales, les amener à faire des pauses métacognitives.

En intervention directe auprès des élèves pour accompagner la mise en place d'activités dans le cadre d'une co-intervention pour être transparent avec l'enseignant et permettre à ce dernier de faire évoluer sa posture.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Ces éléments rassurent l'élève en créant des liens entre les séances et les apprentissages favorisant ainsi leur engagement dans la tâche, la transversalité de ces éléments favorise également le développement du sentiment de compétence car la planification, l'organisation sont mobilisables dans différents domaines disciplinaires.