

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : ymalka

<https://www.cadre21.org/membres/ymalka-ecolemaimonide-org>

Date d'obtention : 2024-06-25 18:01:21

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Pour pouvoir réussir, il faut s'organiser. L'élève doit réfléchir et trouver des stratégies pour pouvoir accomplir la tâche demandée.

Pour accomplir une tâche, il faut utiliser tous les outils mis à la disposition. Il faut planifier le travail que l'on va faire, planifier les étapes à venir, avoir un plan de travail.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Il suffit de donner aux élèves des objectifs et des consignes claires et précises. Donner des échéances assez proches et surtout de mettre l'accent sur leurs progrès et non sur leurs échecs, c'est à dire donner des rétroactions positives.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'élève remet son plan en question, s'il a bien fonctionné, l'élève est motivé et est encouragé à refaire le plan de travail pour pouvoir réussir à nouveau. S'il a moins bien réussi, il doit se demander ce qu'il pourrait faire la prochaine fois afin de mieux réussir.