

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Florence Fitoussi

<https://www.cadre21.org/membres/ffitoussi-ecolemaimonide-org>

Date d'obtention : 2024-06-25 14:06:58

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

C'est une réflexion intéressante puisqu'elle nous encourage à mieux envisager l'organisation des apprentissages des élèves. De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je les mets déjà en application depuis de nombreuses années. À chaque fin de module, j'apprends à mes élèves à faire un sketchnote, nous avons également un mur des apprentissages en classe sur lequel nous plaçons des mots de vocabulaire, des exemples de raisonnements et de questionnements.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Certains élèves sont parfois bloqués du fait d'un manque de compréhension, d'un problème d'ordre méthodologique ou de manque d'intérêt envers le sujet étudié. Il faut dès lors, varier les méthodes d'enseignement, présenter de nouvelles façons de faire (sous forme de schéma, de ligne de temps, d'organiseurs textuels).

Remarque technique : plusieurs liens proposés ne fonctionnent pas. Il y a également des coquilles dans la formulation des questions.