CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : Maeve
https://www.cadre21.org/membres/marie-eve-ste-croix-cssmi-qc-ca

Date d'obtention : 2019-08-13 11:49:06

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
Je me considère comme une personne bien organisée à la base. Mais j'avoue que c'est un élément que j'oubliais en tant qu'enseignante parfois que nos élèves ne sont pas toujours bien organisés dans leur tête et dans leur espace. Même en tant que conseillère pédagogique, je ne dois pas oublier que certains enseignants avec qui je collabore ne sont pas forcément à l'aise dans leur propre "organisation" de leurs apprentissage. J'ai envie de développer un souci par rapport à cet aspect. Je considère que je modélise bien l'organisation mais je devrais rendre le tout plus explicite. Savoir s'organiser, c'est faciliter son apprentissage, c'est se permettre d'aller plus loin dans son potentiel, c'est développer une compétence qui devient essentielle dans un monde où le changement et l'acquisition de diverses connaissances se fait à vitesse grand V, sur une multitude de plateformes et où la tête ne peut tout emmagasiner. Il faut donc savoir s'organiser!
De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?
Comme mentionné dans la question précédente, je crois qu'en modélisant ce travail d'organisation auprès des enseignants que j'accompagne, ces derniers pourront s'en inspirer pour développer leurs propres stratégies et compétences et modéliser ensuite eux-mêmes dans leur classe pour que les jeunes en bénéficient. En rendant explicite ma propre façon de m'organiser, en démontrant clairement mes stratégies, ça peut aussi inspirer de nouvelles compétences chez les enseignants et une volonté de les développer également chez leurs élèves. Prendre parfois un temps d'arrêt pour en être conscient peut être pertinent, car ce le serait aussi en classe. Par exemple, dans un premier projet dans l'année, on peut rendre visuelles chacune des étapes et les différentes stratégies et faire un suivi individuel auprès des élèves de leur développement de compétences. Ils peuvent noter le tout et ça devient une base pour le reste de l'année.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
Lorsque les élèves développent des stratégies efficaces pour leurs apprentissages, on facilite forcément autant l'acquisition des connaissances que le développement de compétences. En menant à des petites réussites, on motive et on engage aussi un peu plus les élèves. Au-delà de ça, les stratégies restent très individualisées (forme de différenciation) ce qui permet aussi aux élèves de sentir à part entière dans leur classe, de développer leur confiance en soi et donc leur motivation et leur engagement. Chacun peut y aller à son rythme, selon ses forces et ses faiblesses et le jumelage également peut permettre un meilleur développement. Les élèves pourront également utiliser ses stratégies dans diverses matières ce qui étend la motivation bien au-delà des murs de notre classe. En tant que conseillère pédagogique, de faire réaliser leurs propres stratégies aux enseignants peut aussi les motiver pour leur propre travail auprès des élèves et leur faire prendre conscience de toute la pertinence de l'exercice.